



ВІТАЛЬНЕ СЛОВО ВАСИЛЯ КРЕМЕНЯ



Україна стоїть нині на шляху здійснення національної ідентичності в соціальній, політичній, економічній і духовно-культурній сферах. Прагнення досягти високих стандартів соціального життя, розбудови демократичних інституцій, витримати конкурентність, суперництво націй, країн, держав за умов глобалізації актуалізує роль національної освіти як чинника поступу.

Нова філософія освіти дедалі більшою мірою пов'язується з національними проектами модернізації виробництва, впровадженням нових технологій, підготовкою творчої особистості, здатної до інноваційної діяльності в українському суспільстві ХХІ століття, яке має стати суспільством знань.

Стрімких трансформацій зазнає зміст освіти, який запозичується і безперервно поповнюється із культурної спадщини різних країн і народів, із різних галузей науки, яка постійно розвивається, а також із життя і практики людини. З необхідністю виникає потреба постійного моніторингу цих змін з метою їх зіставлення, порівняння зі світовими аналогами і відповідниками. І, як засвідчує вітчизняний і зарубіжний досвід, значний внесок у розв'язання цих завдань здатні робити фахівці в галузі порівняльної педагогіки.

У зв'язку з цим вважаємо цю йно започаткований часопис «Порівняльно-педагогічні студії» важливим інструментом міжнародного обміну педагогічним досвідом і вітаємо українських науковців, освітян з цією знаменною подією.

Василь Кремень
Президент АПН України,
Академік НАН і АПН України,
Президент товариства «Знання України»



ВІТАЛЬНЕ СЛОВО ОЛЬГИ СУХОМЛИНСЬКОЇ

Сьогодні у педагогічній науці велика подія - до переліку педагогічної преси, яка в останні роки отримала справжній розквіт, долучається ще одне видання - «Порівняльно-педагогічні студії», присвячене вивченню освітньої справи в різних країнах. Ці питання завжди цікавили українських освітян, незважаючи на те, що існувало досить багато перепон для повноцінного й професійного їх розгляду. Ще зовсім недавно ми вивчали зарубіжний досвід переважно для його критичної оцінки, крізь призму зверхності, вищості нашої освіти над будь-якою іншою. До того ж інформаційні ресурси щодо освіти в зарубіжжі були надзвичайно бідними. Нині зовсім інша ситуація: маємо всі умови для розвитку цього напрямку педагогічної науки - відповідну літературу, міжнародні контакти, Інтернет, спільні проекти, творчі відрядження.

Тому важливою, своєчасною і необхідною для широкого загалу є поява щоквартальника «Порівняльно - педагогічні студії», де і досвідчені фахівці, і дослідники-початківці матимуть змогу у вільній науковій дискусії висвітлювати свою точку зору на актуальні проблеми педагогічної науки і практики, порівнювати різні позиції, різні шляхи розв'язання одвічних педагогічних проблем. Природно, що таку важливу справу очолила Н.М. Лавриченко, керівник лабораторії порівняльної педагогіки Інституту педагогіки АПН України, що впродовж багатьох років визначає політику й ідеологію у цій царині. І дуже приємно, що ініціював цей процес і долучився до нього Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, який підходить і розвиває інноваційні починання, що відбуваються у сфері освіти, чи в царині історії педагогіки, чи то сільської школи, і ось зараз - у порівняльній педагогіці.

Названий як «студії», щоквартальник претендує на глибоке й професійне вивчення, студіювання оригінальних текстів, стане корисним джерелом не лише для спеціалістів із зарубіжної педагогіки, а і вчителів, вихователів, працівників позашкільних закладів, ознайомлюватиме широкі кола освітян із зарубіжним досвідом. Вітчизняні фахівці в галузі порівняльної педагогіки, високо тримаючи рівень саме порівняльних досліджень, пам'ятаючи про своїх видатних і відомих попередників - Костянтина Ушинського, Софію Русову, Олександра Музиченка, Якова Чепігу і багатьох інших, - мають змогу через це видання вписати свої сторінки у загальний поступ національної педагогічної думки.

Ольга Сухомлинська
Академік-секретар
відділення загальної педагогіки
і філософії освіти АПН України



ВІТАЛЬНЕ СЛОВО МИХАЙЛА МАРТИНЮКА

Розбудова єдиного світового освітнього простору потребує науково-аналітичного осмислення та концептуального обґрунтування цього процесу передусім фахівцями-педагогами, а не лише політиками, фінансистами, управлінцями.

Тому вітаю Вас з непересічною подією – світ побачив перший номер наукового видання «Порівняльно-педагогічні студії». Зважаючи на те, що успіх сучасної освіти визначається перш за все її здатністю гнучко реагувати на зміни в соціокультурному оточенні, новий журнал є своєчасним і важливим. На його сторінках читачі зможуть познайомитися з педагогічною теорією і практикою у світовому контексті, з освітніми трансформаціями та відомими педагогічними персоналіями. Часопис є гарним порадищем і для тих дослідників, які лише роблять перші кроки у порівняльній педагогіці.

Отже, ідея «Порівняльно-педагогічних студій» полягає у тому, що узгоджена політика у галузі освіти - це можливість досягнення її вищої якості, конкурентоспроможності і спонук до прийняття спільної відповідальності за здобутки і втрати на цьому шляху. Журнал зареєстровано як багатомовне видання, що створює можливості для висвітлення і обговорення нагальних педагогічних проблем фахівцями з різних країн.

У 2007 році в нашому університеті створено Лабораторію педагогічної компаративістики, в якій розробляється різноманітна порівняльно-педагогічна тематика. Ця структура, працюючи під патронатом Лабораторії порівняльної педагогіки Інституту педагогіки АПН України, об'єднала більше тридцяти науковців. Сподіваємося, що часопис стане дієвим засобом координації зусиль дослідників у галузі порівняльної педагогіки з різних наукових установ та навчальних закладів.

*Михайло Мартинюк
Член-кореспондент АПН України,
ректор Уманського державного
педагогічного університету
імені Павла Тичини*





СЛОВО ГОЛОВНОГО РЕДАКТОРА



Нові часописи найчастіше з'являються як провісники чи символи настання нових часів. Період змін, який переживає нині українська держава, є настільки ж складним і суперечливим, наскільки й обнадійливим щодо її розвою. Дедалі більше наших сучасників пов'язують сподівання на краще майбутнє з інтеграцією України до європейської спільноти та зміцненням її політично-правових, ринково-економічних і освітньо-культурних позицій у світі. Відкритість світові дається нелегко, адже відбувається не завше безболісна перевірка життєздатності національної культури, готовності загалу нації виявляти пасіонарність, а її провідників – мудрість і прозорливість.

Особливо відповідальні завдання покладаються нині на педагогів. Вони покликані сформуванати нову генерацію високоосвічених і компетентних будівничих економічно заможної і соціально угазділої, правової держави. Наразі з вітчизняною школою як однією з наймасовіших освітніх інституцій пов'язані очікування щодо сприяння сталому людському і соціальному розвитку, створення належних передумов для інтеграції нашої країни у європейський освітній і культурний простір. Відтак, забезпечення рівного доступу до якісної освіти, дотримання, а за можливості й перевершення кращих європейських і світових стандартів освітньої і професійної підготовки молоді, освіта впродовж життя, розвиток новітніх технологій постають тими нагальними викликами, на які ми, педагоги, маємо відповісти вчасно й адекватно.

Досвід багатьох розвинених країн засвідчує, що значним каталізатором модернізаційних процесів у суспільстві можуть стати наукові дослідження в галузі порівняльної педагогіки. Повертаючись до нашого сьогодення, припускаємо, що такі дослідження здатні не лише показати, де ми є у світовому рейтингу освіченості, а й посприяти усвідомленню стратегічних напрямів розбудови національної освіти як рушійного поступу. Беручи до уваги ці обставини, колектив фахівців з порівняльної педагогіки започатковує нове періодичне видання «Порівняльно-педагогічні студії», покликане активізувати науковий пошук у зазначеному напрямі.

Сподіваємося, що новий часопис, до редакційної колегії якого увійшли десять докторів наук, стане фаховим виданням, а його авторами будуть не лише вітчизняні науковці й здобувачі, а й педагогічні фахівці з близького й далекого зарубіжжя. Інтернаціональний статус журналу підсилить поява його електронної версії, розміщеної на сайтах організації-фундаторів. Маємо також надію, що цей журнал стане стимулом і дієвим інструментом створення національної асоціації педагогів-компаративістів.

Головна мета часопису - сприяти розвиткові вітчизняної порівняльної педагогіки. У зв'язку з цим редакційна колегія журналу звертається до майбутніх авторів із проханням враховувати вимоги ВАК України до фахових статей, а під час їх написання дотримуватися наукової вірогідності і коректності (посилання,



цитувannya). Просимо супроводжувати авторські статті короткою анотацією трьома мовами: українською, російською, англійською, а для аспірантів і здобувачів наукового ступеня кандидата наук – ще й рецензією за підписом доктора наук відповідної спеціалізації. Навзаєм висловлюємо готовність надавати дописувачам необхідну консультативну допомогу в процесі підготовки наукових матеріалів до друку.

Передбачаємо, що, крім безпосередніх адресатів та інтересантів новоствореного часопису – науковців, розробників освітньої політики, управлінців у галузі освіти, викладачів ВНЗ, учителів, аспірантів, здобувачів, студентів педагогічних навчальних закладів, – він буде цікавим та інформативним для широкого загалу громадян, небайдужих до проблем вітчизняної і зарубіжної освіти. Вже цього року читачі матимуть змогу отримати два числа журналу, а з наступного – чотири (щоквартально).

Наталія Лавриченко