



## ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

*Докторські дисертації з порівняльної педагогіки,  
захищені у 2003–2008 роках*

1. **Розвиток дистанційного навчання у вищій школі країн Європи та Північної Америки** (ШУКЕВИЧ Б.І., Інститут вищої освіти АПН України, 2004);
2. **Система професійної підготовки вчителя: шляхи її оптимізації в умовах розвитку сучасної освіти в Польщі** (МОРІТЬ ЯНУШ, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2004);
3. **Розвиток змісту шкільного курсу фізики у Великій Британії, Німеччині та США** (ЛЩИНСЬКИЙ О.П., Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2005);
4. **Тенденції розвитку неперервної освіти у країнах Східної Європи (друга половина ХХ століття)** (ДЕСЯТОВ Т.М., Інститут педагогіки АПН України, 2005);
5. **Розвиток систем середньої освіти в країнах Європейського Союзу (порівняльний аналіз)** (МАТВІЄНКО О.В., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2005);
6. **Педагогічні основи соціалізації учнівської молоді в країнах Західної Європи** (ЛАВРИЧЕНКО Н.М., Інститут педагогіки АПН України, 2006);
7. **Загальні тенденції розвитку шкільної екологічної освіти в країнах Євроатлантичного регіону у другій половині ХХ – на початку ХХІ століть** (ЧЕРВОНЕЦЬКИЙ В.В., Луганський національний педагогічний університет ім. Тараса Шевченка, 2006);
8. **Теорія і практика підготовки фахівців сфери туризму в країнах-членах Всесвітньої туристської організації** (КНОДЕЛЬ Л.В., Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2006);
9. **Акмеологічний підхід у теорії і практиці вищої педагогічної освіти України, Білорусії, Росії (порівняльний аналіз)** (ВАКУЛЕНКО В.М. „Луганський національний педагогічний університет ім. Тараса Шевченка, 2007);
10. **Теорія і практика політехнічної освіти в процесі навчання фізики в середніх загальноосвітніх школах Казахстану** (ІВАШЕВ Г.І., Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2007);
11. **Підготовка вчителів фізичного виховання у Польщі до оцінювання навчальних досягнень учнів** (РАДОСЛАВ МУШКЕТА, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2007);
12. **Теоретичні засади розвитку і саморозвитку особистості в освітній системі Франції** (ЗЯЗЮН Л.І., Інститут вищої освіти АПН України, 2008);
13. **Розвиток музично-педагогічної освіти в Польщі (ХХ ст.)** (НИКОЛАЇ Г.Ю., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2008);
14. **Становлення та розвиток університетської освіти Франції (ХІХ – ХХ ст.)** (МАКСИМЕНКО А.П., Інститут вищої освіти АПН України, 2008)

*Кандидатські дисертації з порівняльної педагогіки,  
захищені у 2003–2008 роках*

1. **Реформування професійної освіти у Фінляндії в умовах глобалізаційних процесів** (ЛЯШЕНКО Л.М., Інститут вищої освіти АПН України, 2003);
2. **Стан і тенденції розвитку системи післядипломної педагогічної освіти у Польщі** (ЮРЧУК Л.М., Інститут вищої освіти АПН України, 2003);
3. **Професійна підготовка інженерів-педагогів у вищих технічних закладах Польщі** (НЕРОБА ЄВА, Інститут педагогіки та психології професійної освіти АПН України, 2003);
4. **Бібліотечно-інформаційні мережі Китаю: сучасний стан та перспективи розвитку** (ЧЕН ЦЗЕШЦІНЬ, Харківська державна академія культури, 2003);



5. **Артистичне виховання особистості в системі освіти Франції** (ЗЯЗЮН Л.І., Інститут вищої освіти АПН України, 2003);
6. **Педагогічні ідеї В. Сухомлинського і С. Френе (порівняльний аналіз)** (СУРЖИКОВА І.А., Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2003);
7. **Система підготовки соціальних працівників у вищих навчальних закладах США** (ВІННИКОВА Л.В., Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, 2003);
8. **Теорія і практика виховання громадянськості в школах Франції у контексті Європейської інтеграції** (АЛЕКСЄЄВА О.В., Інститут проблем виховання АПН України, 2003);
9. **Розвиток філософії освіти в американському Просвітництві (друга половина XVIII – початок XIX ст.)** (КАЛЮЖНА В.Ю., Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, 2004);
10. **Професійне становлення молодого вчителя у США** (ЧУВАКОВА Т.Г., Інститут педагогіки та психології професійної освіти АПН України, 2004);
11. **Організаційно-педагогічні основи діяльності українознавчих інституцій у системі вищої освіти Канади (40-90 рр. XX ст.)** (ЗАЯЧУК Ю.Д., Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2004);
12. **Еволюція теорії і практики навчання у США першої половини XX століття** (ПАЦЕВКО Н.В., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2004);
13. **Музичне виховання дітей дошкільного віку в Німеччині (друга половина XX ст.)** (СТАШЕВСЬКА І.О., Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, 2004);
14. **Розвиток теорії і практики музичного виховання учнів основних шкіл Польщі (1980 - 2000 рр.)** (ВІЛЬГНОВСЬКА А.Е., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2004);
15. **Зміст і форми професійної підготовки соціальних працівників у системі неперервної освіти США** (СОБЧАК Н.М., Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2004);
16. **Загальнолюдські цінності в контексті громадянського виховання учнів середньої школи у Франції** (БАЖАНОВСЬКА О.В., Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, 2004);
17. **Полікультурний підхід в сучасній шкільній освіті Росії** (КОВАЛЬЧУК О.С., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2004);
18. **Розвиток екологічної освіти в середніх школах Великої Британії у другій половині XX ст.** (МАРЧЕНКО Г.В., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2004);
19. **Організаційно-педагогічні умови професійного навчання у центрах неперервної освіти Польщі** (МУШИНСЬКІ АДАМ, Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2004);
20. **Формування професійної компетентності вчителів української діаспори США засобами педагогічної періодики** (ОНКОВИЧ А.Д., Інститут вищої освіти АПН України, 2004);
21. **Педагогічні чинники соціалізації молоді країн Бенілюксу у структурі екокультурної діяльності** (ЯРЕМЕНКО О.О., Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2004);
22. **Професійна підготовка майбутніх учителів іноземних мов у Великій Британії** (БАЗУРІНА В.М., Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2005);
23. **Система професійної підготовки майбутніх учителів загальноосвітніх шкіл в університетах Канади** (МУКАН Н.В., Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України, 2005);
24. **Виховання толерантності у старшокласників середніх загальноосвітніх ліцеїв Франції** (МАТІЄНКО О.С., Інститут проблем виховання АПН України, 2005);
25. **Педагогічні засади родинного виховання в китайській сім'ї** (КАЛАШНИК Л.С., Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2005);
26. **Соціалізація молоді Великої Британії у діяльності молодіжних організацій**



- (ГОРДІЄНКО Л.О., Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2005);
27. **Професійна підготовка фахівців з охорони та захисту навколишнього середовища у вищих навчальних закладах Великої Британії** (СТАРОВОЙТ С.М., Центральний інститут післядипломної освіти АПН України, 2005);
  28. **Теорія і практика екологічного виховання учнівської молоді у Великій Британії (етнопедagogічний аспект)** (ПОЛЯКОВА Я.В., Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2005);
  29. **Еколого-естетичне виховання у школах Німеччини** (РУДКОВСЬКА І.В., Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2005);
  30. **Тенденції розвитку вищої освіти країн західної Європи та України** (ПОБЕРЕЗСЬКА Г.Г., Інститут вищої освіти АПН України, 2005);
  31. **Тенденції розвитку форм навчання середньої школи Німеччини в другій половині ХХ ст.** (ХОМЕНКО Т.А., Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2005);
  32. **Профільна підготовка викладачів фізичного виховання в університетах США** (ОСАДЧА Т.Ю., Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, 2005);
  33. **Формування у молоді сімейних навичок усвідомленого батьківства засобами соціально-педагогічної підтримки в Північній Ірландії** (БУНІНА Л.М., Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, 2005);
  34. **Педагогічні умови соціалізації учнівської молоді в скаутських організаціях (вітчизняний і зарубіжний досвід)** (ДИБА С.Г., Інститут педагогіки АПН України, 2005);
  35. **Творче використання спадщини В.О. Сухомлинського в КНР** (ЛИ ЦЗИХУА, Інститут педагогіки АПН України, 2005);
  36. **Організація навчання обдарованих молодших школярів у США** (ТЕЛИЧКО Н.В., Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2005);
  37. **Моральне виховання підлітків у загальноосвітній школі США (друга половина ХХ ст.)** (БЕЛЬМАЗ Я.М., Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, 2005);
  38. **Система профільної підготовки соціального педагога у вищих навчальних закладах України і Польщі (порівняльний аналіз)** (КОГУТ С.Я., Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2005);
  39. **Оцінювання навчальних досягнень учнів методом тестування в педагогіці США** (ЧОРНА Н.В., Інститут проблем виховання АПН України, 2005);
  40. **Тенденції децентралізації управління базовою освітою в сучасній Польщі** (ГРИНЕВИЧ Л.М., Інститут педагогіки АПН України, 2005);
  41. **Стандартизація професійної підготовки учителів в Англії та Уельсі (кінець ХХ - поч. ХХІ ст.)** (АВШЕНЮК Н.М., Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України, 2005);
  42. **Система підготовки бакалаврів гуманітарних наук з іноземної мови в університетах США** (ПАСИНКОВА І.В., Інститут вищої освіти АПН України, 2005);
  43. **Проблеми реформування загальної середньої освіти в США (1950-ті - 1990-ті рр.)** (ШУТОВА М.О., Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2005);
  44. **Соціалізація учнівської молоді в загальноосвітніх і альтернативних закладах середньої освіти в США** (ЗАБОЛОТНА О.А., Інститут педагогіки АПН України, 2005);
  45. **Розвиток художньої освіти у школах Німеччини і України в 90-х р. ХХ ст.** (ШКЕЛЕБЕЙ І.І., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2005);
  46. **Розвиток мас-медійних навчальних технологій у середніх закладах освіти США** (ШУМАЄВА С.П., Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2005);
  47. **Професійна підготовка соціальних працівників до здійснення посередництва (на матеріалах США і Канади)** (ГАЙДУК Н.М., Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України, 2005);
  48. **Концепції морального виховання учнів у сучасній педагогічній науці США** (ДОВГАНЬ Л.І., Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2006);
  49. **Професійна підготовка юристів у Німеччині** (АНДРОЩУК А.Г., Інститут вищої освіти



- 
- 
- АПН України, 2006);
  50. **Домашнє навчання в системі професійної освіти США** (ЛЕЩЕНКО А.А., Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України, 2006);
  51. **Гендерне виховання дівчат-підлітків у Великій Британії** (ЗУБІЛЕВИЧ М.І., Інститут проблем виховання АПН України, 2006);
  52. **Розвиток систем підготовки наукових і педагогічних кадрів вищої кваліфікації в Європейському регіоні та Україні** (ПОЖИВІЛОВА О.В., Інститут вищої освіти АПН України, 2006);
  53. **Соціокультурний компонент підготовки майбутніх учителів початкової школи у Великій Британії** (ВОЛОШИНА О.В., Центральний інститут післядипломної освіти АПН України, 2006);
  54. **Цінності освіти і виховання у педагогічних системах Німеччини та України** (ЖЕЛУДЕНКО М.О., Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2006);
  55. **Професійна підготовка вчителів у вищих навчальних закладах Японії** (ОЗЕРСЬКА О.Ю., Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, 2006);
  56. **Організаційно-педагогічна діяльність соціальної служби для молоді в Російській Федерації** (ШУЛЬГА В.В., Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, 2005);
  57. **Становлення та розвиток системи народної освіти в Ірані** (РОСТАМІ АФШИН ДЖАВОД, Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2006);
  58. **Трансформація професійних функцій вчителя в умовах інформаційного суспільства (на матеріалі США і Канади)** (ГУЛЕВСЬКА І.В., Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України, 2006);
  59. **Українська педагогічна преса в Канаді як фактор розвитку рідномовного шкільництва в діаспорі (друга половина ХХ ст.)** (БИГАР Т.П., Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2006);
  60. **Модернізація вищої школи у сучасній Франції** (БОЧАРОВА О.А., Інститут вищої освіти АПН України, 2006);
  61. **Професійно-лінгвістична підготовка іноземних фахівців у Франції** (АВКСЕНТЬЄВА О.І., Центральний інститут післядипломної освіти АПН України, 2006);
  62. **Навчання учнів соціальної історії в середніх школах країн-членів Ради Європи** (АКІНШЕВА І.П., Інститут педагогіки АПН України, 2006);
  63. **Теоретичні засади процесу гуманізації освіти в Японії** (СВЕРДЛОВА Т.Г., Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2006);
  64. **Діагностування навчальних досягнень учнів у системі шкільної освіти у Великій Британії** (БУТЕНКО Г.П., Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2006);
  65. **Формування професійної майстерності майбутніх учителів у системі вищої педагогічної освіти Канади** (КАРПИНСЬКА Л.О., Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, 2006);
  66. **Професійна підготовка соціальних працівників в навчальних закладах Канади** (МИКИТЕНКО Н.О., Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2006);
  67. **Тенденції реформування вищої освіти у країнах Західної Європи** (КРЯЖЕВ П.В., Інститут вищої освіти АПН України, 2007);
  68. **Методичні засади диригентсько-хорової підготовки студентів до роботи в школах Китаю та України** (ЛІНЬ ХАЙ, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2007);
  69. **Організація навчання обдарованих студентів у вищих технічних навчальних закладах Німеччини** (ЧУХНО Л.А., Інститут вищої освіти АПН України, 2007);
  70. **Національне виховання молоді української діаспори в Канаді (кінець ХІХ-ХХ ст.)** (БУЯНОВ П.Г., Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України, 2007);
  71. **Педагогічні засади оцінювання знань студентів у вищих навчальних закладах США** (ЗВАРИЧ І.М., Інститут педагогіки АПН України, 2007);
- 
-



72. **Організація профільного навчання старшокласників у гімназіях сучасної Німеччини** (КРАВЕНЬ Н.Л., Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2007);
  73. **Художнє виховання учнів у початковій школі Франції** (ПОЛТАВЕЦЬ В.Л., Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2007);
  74. **Підготовка вчителя іноземних мов в учнівських закладах Франції** (ГОЛОТЮК О.В., Південноукраїнський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського, 2007);
  75. **Підготовка молоді до сімейного життя в США** (ЯВОРСЬКА Л.Г., Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2007);
  76. **Тенденції розвитку іншомовної освіти у середніх навчальних закладах Угорської Республіки** (ГУЛЬНА Л.Ю., Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2007);
  77. **Соціально-педагогічна робота з юними матерями у США та Великобританії** (БРАТУСЬ І.В., Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, 2007);
  78. **Профільне навчання в середній школі Федеративної Республіки Німеччина** (АВРАМЕНКО М.М., Інститут педагогіки АПН України, 2007);
  79. **Профілактика девіантної поведінки неповнолітніх у Російській Федерації (1990-2005 рр.)** (ЗОБЕНЬКО Н.А., Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2007);
  80. **Науково-педагогічна діяльність української еміграції в країнах Центральної та Західної Європи (1919 - 1939 рр.)** (ПЕТРИШИН Р.А., Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, 2007);
  81. **Реформування професійної підготовки майбутніх учнів середніх шкіл Франції** (РОМАНЕНКО О.В., Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, 2007);
  82. **Художнє виховання молодших школярів у сучасній Великій Британії** (КАРЕНІНА О.В., Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2007);
  83. **Полікультурна освіта студентської молоді в університетах США** (ГУЛЕЦЬКА Я.Г., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2007);
  84. **Розвиток дистанційної освіти в Російській Федерації** (ЛЕЩЕНКО І.Т., Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України, 2007);
  85. **Підготовка майбутніх учителів у школах професійного розвитку США** (НАГАЧ М.В., Центральний інститут післядипломної освіти АПН України, 2007);
  86. **Соціально-педагогічні умови формування комунікативних якостей молодших школярів в американському театральному колективі** (ГУБА О.А., Київський національний університет культури і мистецтв, 2008);
  87. **Громадянське виховання старшокласників у Великій Британії** (ГУРІЙ М.О., Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2008);
  88. **Профільна підготовка соціальних педагогів у вищих навчальних закладах Німеччини** (ПРИШЛЯК О.Ю., Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2008);
  89. **Розвиток альтернативної середньої освіти у США** (ВЕТРОВА І.М., Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 2008);
  90. **Неформальна освіта дорослих у навчальних гуртках Франції** (ДАВИДОВА В.Д., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2008);
  91. **Система підготовки магістрів управління освітою у вищих навчальних закладах США** (БУРДІНА Н.В., Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, 2008);
  92. **Профільна підготовка учителів іноземних мов у вищих навчальних закладах Мексики** (ЖИШКО О.А., Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України, 2008);
  93. **Філософія для дітей у змісті початкової освіти Сполучених Штатів Америки** (ІВАНЧУК Г.П., Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2008);
  94. **Особливості профільного навчання в основній школі Австрії** (ФАННІНГЕР Л.П., Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2008);
- 
-



95. Педагогічні засади та практика сімейного виховання в сучасній Іспанії (ЯНІШЕВСЬКА З.В., Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2008);
96. Підготовка соціальних працівників до роботи з біженцями у вищих навчальних закладах США і Канади (ОЛЬХОВИЧ О.В., Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2008);
97. Професійна підготовка соціальних педагогів в Австрії (ПАВЛІШАК О.Р., Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2008);
98. Підготовка працівників соціальних служб для середніх загальноосвітніх навчальних закладів Великої Британії (ЗАГАЙКО О.В., Харківський національний педагогічний університет імені Г. Сковороди, 2008);
99. Моніторинг якості освіти в школах Німеччини (друга половина XX ст.) (ШИМКІВ І.В., Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2008);
100. Професійна підготовка інженерів-аграрників в системі вищої освіти США (ВОЩЕВСЬКА О.В., Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2008);
101. Становлення та розвиток експериментальної педагогіки в розвинутих країнах Заходу (кінець XIX - початок XX століття) (ЛИСЕНКО О.В., Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2008);
102. Полікультурна освіта учнів середньої загальноосвітньої школи у Великій Британії (МІЛЮТІНА О.К., Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2008);
103. Підготовка майбутніх педагогів до професійної діяльності в учнів США (РИБАЧУК К.В., Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, 2008);
104. Особливості розвитку професійно-технічної освіти в Китаї (остання чверть XX століття) (ПОЗОРА Н.В., Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України, 2008);
105. Підготовка професійних консультантів служби зайнятості у вищих навчальних закладах Німеччини (УДОВИЧЕНО Н.К., Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України, 2008);
106. Професійна підготовка вчителів початкових класів у сучасній Греції (КОРОТКОВА Ю.М., Харківський національний педагогічний університет імені Г. Сковороди, 2008);
107. Підготовка учнівської молоді до життя в сім'ї в Республіці Польща (ДОЦЕНКО І.М., Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2008);
108. Гендерне виховання учнівської молоді в Німеччині (КОВАЛЬЧУК Л.О., Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 2008).