



АННОТАЦИИ

Оксана ЗАБОЛОТНАЯ

РАЗВИТИЕ АЛЬТЕРНАТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПОСТМОДЕРНИСТСКИЙ ПЕРИОД: МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

В статье поднята проблема использования постмодернистской методологии для характеристики современной ситуации в образовании. Автор привлекает внимание к разнообразию форм альтернативного образования, акцентируя плюрализм как принцип образовательной политики и функционирования учебных заведений. Бриколаж отражен в статье как альтернативный стиль решения образовательных проблем. Холистическое образование рассмотрено как разновидность альтернативного в единстве его целей и процессуальных характеристик.

Ключевые слова: *альтернативное образование, образовательный плюрализм, бриколаж, холистическое образование, постмодернизм.*

Наталья ЛАВРИЧЕНКО

МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОДЕЛИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ США

Статья посвящена анализу моделей гражданского образования школьников, которые практиковались в США на определенных этапах общественного развития. Рассмотренные модели охарактеризованы с точки зрения их идеологической обусловленности, мировоззренческой ориентации и функционального назначения. Определены главенствующие факторы и тенденции развития гражданского образования учащейся молодежи в США.

Ключевые слова: *мировоззренческие основы, гражданское образование, ассимиляционная модель, модель культурной трансмиссии, нерефлексивная модель, герменевтическая модель, эмансипационная модель, глобализационная модель.*

Элеонора ЛИТВИНЕНКО

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К УПРАВЛЕНИЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В статье раскрывается сущность и содержание современных подходов к управлению общеобразовательным учреждением: функционального, системного, проблемно-ориентированного, исследовательского, мотивационного и др. Показаны достоинства и недостатки каждого из подходов, области их применения. Под «методологией» автор понимает способы организации управленческой деятельности.

Ключевые слова: *управление общеобразовательным учреждением, функциональный подход, системный подход, проблемно-ориентированный подход, исследовательский подход, мотивационный подход.*



Джо БИШОП

ДЕМОКРАТИЯ В КЛАССЕ: ВОВЛЕЧЕНИЕ В РАБОТУ КАЖДОГО – КАК СПОСОБ ПРЕОДОЛЕНИЯ АВТОРИТАРНОГО СТИЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ (ОТНОШЕНИЙ ТИПА «ХОЗЯИН – НЕВОЛЬНИК»)

В статье автор доказывает, что для воспитания демократического гражданина необходимо, чтобы он приобрел опыт демократии во время его обучения в школе. Демократия означает пользу для каждой личности, а не для небольшой избранной группы людей за счет других. В статье даны несколько кратких, но конкретных предложений направленных на развитие демократических отношений на уроках в школе (и в семье), которые будут способствовать предотвращению авторитаризма.

Ключевые слова: демократические отношения в школе (и семье), построить прочную демократическую общину, хозяин, таксономия Блума, принимать решения, совместно решать проблемы, условия демократических школ.

Анджей ФРОНЧЕК

ИЗМЕНЕНИЕ ВОСПРИЯТИЯ ТРУДА КАК ЦЕННОСТИ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ОБРАЗОВАНИИ

Статья посвящена экзистенциальных, социальных и гуманизационных измерений труда как ценности. Отслежено влияние глобализационных трансформаций на понимание труда в образовательном контексте. Очерчена роль труда в удовлетворении социальных и образовательных потребностей.

Ключевые слова: глобализационные процессы, труд как ценность, экзистенциальное измерение труда, социальное измерение труда, гуманизационное измерение труда.

Александр БЕЗЛЮДНЫЙ

РОЛЬ СЕМЬИ В ЛИЧНОСТНОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

В статье рассматривается роль семьи в становлении личности ребенка, раскрывается влияние родительско-детских отношений на этот процесс, подается характеристика наиболее распространенных стилей таких отношений.

Ключевые слова: личность, ребенок, родительско-детские отношения, семья, стили воспитания.

Ирина БИЛЕЦКАЯ

ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В США: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Статья посвящена общим тенденциям функционирования поликультурного образования в США. Автор рассматривает различные подходы к определению термина «поликультурное образование», которые наиболее распространены в американской педагогической литературе. Также речь идет о факторах актуализации проблемы поликультурного образования в современном американском обществе.

Ключевые слова: поликультурное образование, концепция, этническое разнообразие, американское общество.



Ирина ЛИТОВЧЕНКО

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ КАК ОСНОВНОЙ МОТИВАЦИОННЫЙ ФАКТОР В ОБУЧЕНИИ ВЗРОСЛОГО ЧЕЛОВЕКА В КОНТЕКСТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ М. НОУЛЗА

В статье на основе анализа научных работ Малколма Ноулза обосновывается стремление к самореализации как основной мотивационный фактор в обучении взрослого человека, раскрывается сущность понятия «взрослый» согласно М. Ноулзу, определяются потребности и цели обучения взрослого человека, направленные на его самореализацию.

Ключевые слова: *взрослый ученик, потребности и цели обучения, самореализация, предотвращение устаревания, самотождественность, зрелость, М. Ноулз.*

Елена ТЕРЕНКО

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРЕДПОСЫЛКИ РАСШИРЕНИЯ СЕТИ ЖЕНСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ В США В 50-60 ГОДЫ XX СТОЛЕТИЯ

В статье выделены законодательные основы пересмотра социальных прав женщин и повышения уровня финансирования женского образования; надана характеристика основных направлений деятельности Национального совета по вопросам исследования рабочей силы и комиссии по изучению человеческих ресурсов; проанализированы результаты исследования, которое проводилось Национальной ассоциацией женщин-деканов; очерчены особенности деятельности комиссии организации Филипс, которая занималась исследованием образования женщин и комиссии, организованной Дж. Кенеди, которая занималась исследованием статуса женщин.

Ключевые слова: *женский колледж, Национальный совет по вопросам исследования рабочей силы, комиссия по изучению человеческих ресурсов, Национальная ассоциация женщин-деканов, комиссия организации Филипс, которая занималась исследованием образования женщин.*

Елена БЕВЗ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ УЧЕНИКОВ В ШКОЛАХ США

В статье рассматриваются виды и стратегии оказания педагогической поддержки одаренным подросткам в школах США. Автор обращает внимание на особенности их психологии и развития из которых проистекает специфика работы школьных консультантов в удовлетворении потребностей одаренных детей в академической, личностно-социальной и профессиональной сферах.

Ключевые слова: *педагогическая поддержка, одаренные подростки, школьный консультант.*

Маргарита ЦОЙ, Сосорбарам ЭРДЭНЭМААМ

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНАХ АЗИИ

В статье рассматриваются модели образования стран центральной и восточной Азии, их специфика, опыт реформирования зарубежных систем образования и механизмов модернизации в свете определения основных тенденций в развитии образования различных стран.



Ключевые слова: *глобализация, интеграция, национальная специфика, модель, модернизация, мировые тенденции развития, система образования.*

Анна КАНИОС

ЛОКАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК НОВОЕ ПОЛЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ НАУК: ПЕДАГОГИКИ, СОЦИОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

В статье рассматривается вопрос о локальном партнерстве как новой форме междисциплинарного сотрудничества и альтернативном подходе к решению социальных проблем на местном уровне. Автор подчеркивает необходимость использования всех государственных и межгосударственных связей и возможностей, которые возникли благодаря процессам глобализации и евроинтеграции, при решении проблем локального характера. Указывает на важность подготовки специалистов, способных реализовать идею локального сотрудничества.

Ключевые слова: *локальное партнерство, локальное развитие, локальная среда, активизация.*

Светлана ШУМАЕВА

ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ КАК АЛЬТЕРНАТИВА ФОРМАЛЬНОМУ ШКОЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ: МИРОВОЕ ИЗМЕРЕНИЕ

В статье делается попытка детерминировать понятие «домашнее образование», рассматривается позиция родителей относительно домашнего образования как альтернативного пути обучения их детей, обуславливаются причины выбора такой формы получения образования, производится анализ легализации домашнего образования в мире, даются выводы о домашнем образовании как о составной непрерывного образования и источника общеобразовательной допрофессиональной неформальной индивидуальной подготовки детей и молодежи.

Ключевые слова: *домашнее образование, непрерывное образование, неформальное образование.*

Ирина Сичко

ОСОБЕННОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

В статье проанализирована организация экологического образования в зарубежных странах. Акцент сделан на том положении, что экологическим приоритетом является образование для устойчивого развития общества на принципах экоцентричной парадигмы. Обоснована необходимость детального изучения сущности инновационного процесса в контексте болонских деклараций, его структуры, темпов развития, своеобразных границ, за которыми возникают угрозы разрушения национальной системы образования в Украине.

Ключевые слова: *экология, экологическое образование, эксцентричная парадигма.*



Людмила ВЕРЕМЬЮК

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ «ШКОЛЫ ДЕЙСТВИЯ» В. А. ЛАЯ

В статье раскрыто содержание понятия «школа действия» и касательных к нему понятий «восприятие», «переработка», «выражение», «действие», «реакция» в контексте педагогических, психологических и философских исследований. Определены психолого-педагогические основы «школы действия» В. А. Лая.

Ключевые слова: *школа действия, восприятие, переработка, выражение, действие, реакция.*

Ирина КУЛИШ

ПОДХОДЫ К ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-КВАЛИФИКАЦИОННОМУ УРОВНЮ «МАГИСТР» В ЕВРОПЕЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В статье рассматриваются особенности получения ученых степеней в Европейском пространстве высшего образования на материалах выводов и рекомендаций конференции по Болонскому процессу «Ученые степени уровня «Магистр». Определены национальные особенности практического внедрения процесса признания образовательно-квалификационных уровней и научных степеней.

Ключевые слова: *степень бакалавра, степень магистра, европейский простор высшего образования, европейская система трансформации и накопления кредитов.*

Виталий КАЧУР

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ КАК ФАКТОР РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В США

В статье раскрываются содержание работы нескольких государственных учебно-профессиональных организаций в США и место взаимодействия семьи и школы в их стандартах; анализируются позиции, и условия обеспечения сотрудничества семьи и школы, как важных участников учебно – воспитательного процесса для достижения преимуществ привлечения семьи к учебному процессу; определяются важные партнеры (учителя, семья и общественность), которые работают на улучшение ученической успеваемости за новыми профессиональными и государственными стандартами.

Ключевые слова: *учебно-воспитательный процесс, взаимодействие семьи и школы, учащаяся молодежь, стандарты обучения и воспитания, образовательные ассоциации, сотрудничество, партнерские связи, положительное развитие.*

Людмила СНИЦАР

ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К ВОСПРИЯТИЮ ЕВРОПЕЙСКИХ ЦЕННОСТЕЙ

В статье рассматриваются проблемы формирования готовности к восприятию европейских ценностей в институтах последипломного педагогического образования Украины. Определяются задачи научно-методического сопровождения и поиска возможностей компенсации недостаточного образовательного потенциала педагогов в условиях европейской интеграции.



Ключевые слова: ценности, ценности педагогической деятельности, ценности личности, педагогическая аксиология, цели и ценности европейского сообщества.

Бахтияр ДАНИЯРОВ

ШКОЛА «УСТОЗ-ШОГИРД», НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ДРЕВНЕЙ ТРАДИЦИИ (РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН)

В статье говорится о необходимости создания новой структуры и средств культивирования ожидаемых профессиональных компетенций современного педагога, об институте наставничества – школе «Устоз-шогирд» – одной из форм целевого повышения квалификации молодых педагогических кадров под руководством педагогов-мастеров.

Ключевые слова: институт наставничества «Устоз-шогирд», компетенции современного педагога, повышение профессионального мастерства молодых педагогических кадров.

Татьяна ХАРЧЕНКО

КЛИНИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ-РЕФЛЕКСИВНОГО ПРАКТИКА ВО ФРАНЦИИ

В статье доказано, что клинический подход является необходимым условием развития личности учителя-рефлексивного практика. Он предполагает чередование теории и практики в процессе профессиональной подготовки. Практика для будущего учителя является работой по построению новых теоретических знаний и работой по формированию новых профессиональных компетенций.

Ключевые слова: клинический подход, подготовка учителя, практика.

Светлана ДЕРКАЧ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА У ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ ПОЛЬШИ И УКРАИНЫ

Статья посвящена профессиональной подготовке учителей английского языка у высших учебных заведениях Польши и Украины. Подано результаты компаративного анализа содержания учебных программ по специальности «английская филология», исследуемых украинских и польских академических учреждений.

Ключевые слова: профессиональная подготовка, учитель английского языка, циклы подготовки, общая подготовка, филологическая подготовка, практическая подготовка, компаративный анализ, опыт профессиональной подготовки.

Ольга ПОНОМАРЕНКО

ПРОБЛЕМА ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ УЧИТЕЛЯ В ИССЛЕДОВАНИЯХ АМЕРИКАНСКИХ УЧЕНЫХ

В статье исследована проблема определения содержания лидерских качеств личности в целом и личности учителя в частности с позиции американских ученых. Уточнено понятие «лидерские качества учителя».

Ключевые слова: лидерские качества, лидерские качества учителя, учитель-лидер.



Наталя ПАСЬКО

ПРИНЦИПЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В АВСТРАЛИИ

В статье рассмотрены принципы реформирования высшего образования Австралии начала XXI века: устойчивость, качество, справедливость, разнообразие. Анализируется суть, условия и уровень применения указанных принципов в системе высшего образования Австралии. Сравняется опыт реформирования высшего образования Австралии и Украины.

Ключевые слова: реформирование высшего образования, принципы реформирования, принцип постоянства, принцип качества, принцип справедливости, принцип разнообразия.

Юлия ХИЛЬКО

ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В ЧАРТЕРНОЙ ШКОЛЕ «ВЕСТМАУНТ» (КАНАДА, ПРОВИНЦИЯ АЛЬБЕРТА)

В статье рассматриваются педагогические принципы работы с одаренными детьми в чартерной школе «Вестмаунт» в Канаде. Проанализировано социализирующее влияние социального окружения школьной общины на воспитание ответственного ученика как активного члена общества.

Ключевые слова: педагогические принципы, социальная среда, образовательный процесс, социализация, социальная ответственность.



ANNOTATIONS

Oksana ZABOLOTNA

ALTERNATIVE EDUCATION IN POSTMODERNIST PERIOD: METHODOLOGY ASPECT

This paper explores the question of using postmodernist methodology for characterizing the current situation in education. It points to diversity of alternative education having plurality as the key ground for educational policy and educational institutions functioning. Bricolage as an alternative style of solving problems has been presented in the article. Holistic education as both purpose and process is paid attention in the paper.

Key Words: *alternative education, educational pluralism, bricolage, holistic education, postmodernism.*

Natalia LAVRYCHENKO

WORLD-VIEW PRINCIPLES OF CITIZENSHIP EDUCATION MODELING IN US SCHOOLS

The author of the article analyses citizenship education models practiced in the US in different social development periods. The above mentioned models have been characterized taking into account their world-view idea and functions. The principal factors and tendencies of citizenship education development in the US have been defined.

Key Words: *world-view principles, citizenship education, assimilation model, cultural transmission model, non-reflection model, hermeneutics model, emancipation model, globalization model.*

Eleonora LITVINENKO

METHODOLOGICAL APPROACHES TO SCHOOL MANAGEMENT

The article presents the content of modern approaches to school management, i.e. functional, system, problem oriented, research motivation etc. Pros and cons of the above mentioned approaches, as well as the ways of their application have been given. Methodology is presented by the author as means of management organization.

Key Words: *school management, functional approach, system approach, problem oriented approach, research approach, motivation approach.*

J. Joe BISHOP

CLASSROOM DEMOCRACY: INCLUDING EVERYONE AS A MEANS OF REDUCING MASTER-SLAVE RELATIONS

The paper argues that we cannot expect democracy to emerge in adults unless and until students have substantial democratic experience during their schooling rather than experiences that benefit a select few at the expense of a mass of others. The paper concludes by offering some brief, but concrete suggestions for promoting democratic interactions in classrooms (and homes) to empower and build community in order that we might prevent some from being masters of others.

Key Words: *democratic relations in schools (and families), to build a strong democratic community, an owner, Bloom's taxonomy, make decisions, solve problems together, the conditions of democratic schools.*



Andrzej FRĄCZEK

**TRANSFORMATIONS IN THE PERCEPTION AND REALIZATION OF WORK AS VALUE
IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION PROCESSES**

The article is devoted to existential, social and humanization dimensions of work as value. Globalization transformations influence on work perception in educational context have been shown. The role of work in meeting social and educational needs have been highlighted.

Key Words: *globalization processes, work as value, existential dimension of work, social dimension of work, humanization dimension of work.*

Oleksander BEZLUDNIY

THE ROLE OF FAMILY IN BECOMING OF PERSONALITY OF CHILD

In the article the role of family in becoming of personality of child is examined, influence of paternal-children's relations on this process opens up, description of the most widespread styles of such relations is given.

Key Words: *paternal-children's relations, child, personality, family, styles of education.*

Iryna BILETSKA

BACKGROUND TO MULTICULTURAL EDUCATION IN THE US

The article is devoted to the general tendencies of multicultural education functioning in the USA. The author analyzes different approaches to the definition of the term «multicultural education» which are the most used in American pedagogical literature. The factors of multicultural education actualization in modern American society are mentioned.

Key Words: *multicultural education, concept, ethnic diversity, American society.*

Iryna LYTOVCHENKO

**SELF-FULFILLMENT AS A MOTIVATOR OF ADULT LEARNING IN THE CONTEXT OF
PEDAGOGICAL HERITAGE OF MALCOLM KNOWLES**

Based on an analysis of scientific works by Malcolm Knowles the article substantiates the desire for self-fulfillment as a primary motivating factor in adult learning, reveals the essence of the concept of «adult» according to M. Knowles, identifies needs and goals of adult learners aimed at their self-fulfillment.

Key Words: *adult learner, educational needs and goals, self-fulfillment, prevention of obsolescence, self-identity, maturity, M. Knowles.*

Olena TERENKO

**SOCIAL PREMISES OF WOMENS' COLLEGES NET EXTENSION IN THE 50-60 YEARS
OF THE TWENTIETH CENTURY**

Legislative grounds of women's social rights and raising of female's education financing reconsideration are singled out; the main directions of National Manpower Council and Commission on Human Resources are characterized; results of National Association of Deans of Women research are analyzed; peculiarities of Commission on the Education of Women organized by Philips Foundation and President's Kennedy Commission on the Status of Women activity are outlined.



Key Words: *women's college, National Manpower Council, Commission on Human Resources, National Association of Deans of Women, Commission on the Education of Women organized by Philips Foundation.*

Olena BEVZ

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL ENCOURAGEMENT TO GIFTED STUDENTS AT THE US SCHOOL

Specific counseling activities, techniques and strategies that can meet the counseling needs of gifted students in academic, personal-social, and career areas with an emphasis on their unique psychology and development are investigated in the article.

Key Words: *pedagogical support, gifted teenage students, school councillor.*

Margarita TSOI, Sosorbaram ERDENEMAAM

TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF SCHOOL EDUCATION IN ASIA

The article generally presents educational systems in Asia, their peculiarities and trends of reforming and modernizing education using the world experience.

Key Words: *globalization, integration, national peculiarities, model, modernization, world tendencies in development, system of education.*

Anna KANIOS

LOCAL PARTNERSHIP AS A NEW HUMANISTIC SCIENCE RESEARCH FIELD: PEDAGOGY, SOCIOLOGY AND SOCIAL POLICY

The article deals with the question of local partnership as a new kind of interdisciplinary cooperation and an alternative approach of solving social problems at local level. The Author pays attention to the necessity of using all state and interstate relations and the possibilities, that emerged through the processes of globalization and European integration, to solve local problems. The importance of training the specialist, who is able to realize the idea of local partnerships, is underlined.

Key Words: *local partnerships, local development, local environment, activation.*

Svitlana SHUMAEVA

HOMESCHOOLING AS AN ALTERNATIVE TO FORMAL SCHOOL EDUCATION: A GLOBAL DIMENSION

An attempt of a concept «home education» determination, parents' position to «home education» as an alternative way of their children's studying, reasons of electing such form of education, the analysis of legalization of «home studying» in the world and the conclusions about «home education» as a constituent of system of continuous education and source of children and young people's general pre professional informal individualized preparation are done in the article.

Key Words: *home education, continuous education, informal education.*



Iryna SICHKO

THE FEATURES OF ECOLOGICAL EDUCATION IN HIGHER SCHOOL PRACTICE IN FOREIGN COUNTRIES

The analysis of ecological education in foreign countries has been done. The education for balanced society development, an all-round development of education and culture on the ecocentric paradigm basis are the ecological priority. The need of the innovative process essence detailed study in the context of Bolonian declarations, its structure, development speed and the limits behind which appears the threat of Ukrainian educational system destruction is grounded.

Key Words: *ecology, environmental education, eccentric paradigm.*

Lyudmyla VEREMYUK

PSYCHOLOGICAL PEDAGOGICAL BASE OF «SCHOOL OF ACTION OF W.A. LAY

The article deals with the concept of «school action» and related concepts to it, «perception, processing, expression, action, reaction» in the context of pedagogical, psychological and philosophical studies. Psychological and pedagogical basis of «school of action» of W. A. Lay are determinet.

Key Words: *school of action, perception, expression, alteration, action, reaction.*

Iryna KULISH

CROSS-CULTURAL COMPARISONS OF APPROACHES TO MASTER'S DEGREE IN EUROPEAN EDUCATIONAL DIMENSION

The peculiarities of the degree award in the European Higher Education Area are considered in the article according to the conclusions and recommendations of the Bologna Process Conference «Master Degree». National peculiarities of practical applying the process of credit transfer and degrees validation have been described.

Key words: *Bachelor degree, Master degree, European Higher Education Area, European Credit Transfer and Accumulation System.*

Vatalii KACHUR

FAMILY AND SCHOOL COOPERATION AS PART OF EDUCATIONAL STANDARDS IN THE USA

The article reveals the maintenance of several state educational and professional organizations work in the USA and the place of family and school interaction in their standards; positions, and conditions of family and school cooperation maintenance, as important educational process participants for the achievement advantages of family involvement to the educational process are analyzed; important partners (teachers, family and the community) who work on the improvement of student's progress according to the new state professional standards are defined.

Key Words: *teaching and educational process, family and school interaction, studying youth, training and education standards, educational associations, cooperation, partner communications, positive development.*



Lyudmyla SNITSAR

THE TEACHERS READINESS TO ACCEPT EUROPEAN VALUES

The article deals with the problems of Ukrainian further pedagogical education workers' readiness to accept European values. The tasks of these important processes providing scientific and methodological support and identify opportunities to compensate teachers' poor educational potential in terms of European integration are defined.

Key Words: *values, values of educational activity, personal values, pedagogical axiology, goals and values of European Community.*

Bakhtiyar DANIYAROV

USTOZ-SHOGIRD SCHOOL - NEW APPROACHES TO ANCIENT TRADITION (UZBEKISTAN)

The article highlights the necessity of creating new structures and means of forming the teacher's proficiency. The Ustoz-Shogird school is presented as a mentoring institution serving for young teachers' retraining under the supervision of experienced mentors.

Key Words: *mentoring institution, the Ustoz-Shogird school, modern teacher's competences, young teachers' retraining.*

Tetiana KHARCHENKO

The clinical approach as the leading mechanism of reflective practical teacher's personality formation in France

It has been proved in the article that the clinical approach is a necessary condition of the reflective practical teacher's personality development. It implies alternation of theory and practice in the process of professional training. For the would-be teacher practice is a work on obtaining new theoretical knowledge and formation of new practical and professional competence.

Key Words: *clinical approach, teachers' training, practice.*

Svitlana DERKACH

THE PROFESSIONAL TRAINING OF ENGLISH TEACHERS IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF POLAND AND UKRAINE

The article deals with the professional training of English teachers in Poland and Ukraine. The comparative analysis of the curriculum content of English philology speciality of Ukrainians' and Polish higher educational institutions has been given and resulted.

Key Words: *professional training, teacher of English, training cycles, general training, language training, practical training, comparative analysis, professional training experience.*

Olga PONOMARENKO

TEACHER LEADERSHIP QUALITIES ACCORDING TO AMERICAN RESEARCHERS

The problem of determining the contents of leadership qualities in general and teacher leadership qualities in particular as seen by American researchers is explored in the article. The concept of «teacher leadership qualities» is specified.

Key Words: *leadership qualities, teacher leadership qualities, teacher-leader.*



Natalya PASKO

PRINCIPLES OF HIGHER EDUCATION REFORMS OF AUSTRALIA

In the article principles of higher education reformation of Australia of beginning XXI century are examined: sustainability, quality, equity, diversity. Essence, terms and level of application of the mentioned principles in the system of higher education of Australia is analyzed. Experience of reformation of higher education of Australia and Ukraine is compared.

Key Words: *higher education reforms, reformation principles, principle of stability, principle of quality, principle of justice, principle of diversity.*

Yuliya KHILKO

THE INNOVATIVE PEDAGOGICAL EXPERIENCE OF WORKING WITH GIFTED CHAILDREN AT WESTMOUNT CHARTER SCHOOL (ALBERTA, CANADA)

This article reviews the pedagogical principles of working with gifted children at Westmount Charter School in Canada. It gives analysis of socializing influence of the social school community environment on children upbringing as active responsible society members.

Key Words: *pedagogical principles, social environment, educational process, socialization, social responsibility.*
