



УДК 378

ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕМЬЕ В ОТКРЫТОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИИ

Наталья Уварова

Актуальність проблеми зумовлена наявністю істотного протиріччя між кризовим станом інституції сім'ї й аксіологічною парадигмою освіти, яка створює можливості для формування ціннісного ставлення студентів до шлюбу й сім'ї, діалектичним взаємозв'язком культурних традицій шлюбу й сім'ї і ціннісних орієнтацій студентської молоді, а теж недостатньою можливістю їх гармонізації у процесі інтеграції позанавчальної діяльності ВНЗ із соціальними інституціями міста. Доведено необхідність створення на базі університету центру «Молода сім'я», який дозволяє об'єднати зусилля соціальних інститутів для реалізації захисту прав сім'ї й дитинства, якісної організації комплексного соціально-психологічного супроводу студентської сім'ї.

Ключові слова: сім'я, цінність, сімейні цінності, студентська молодь, молода сім'я, виховна робота, клубна діяльність, соціокультурний простір.

Социальные перемены в нашем обществе, происшедшие за последние годы, свели к нулю многие моральные ценности, обусловили отказ от духовно-культурных традиций, которыми жила Россия на протяжении веков и многих десятилетий. Утрачены в числе прочих и идеалы семейной жизни.

Огорчает отсутствие у молодых людей ответственности за будущее рожденных ими детей. Обращаясь к статистике о состоянии современной семьи, можно выявить следующее: по России на тысячу браков приходится 700 разводов; молодые пары все чаще отказываются от государственной регистрации брачных отношений; 26 процентов детей рождены вне брака [2].

Эти факты вынуждают серьезно задумываться о поднятой проблеме не только общественность, но и государство. Ведь сила любого государства напрямую зависит от силы, надежности семьи. Еще два века тому назад писатель Виктор Гюго считал, что «Семья – крепость общества», что «Природа даровала людям великое утешение от всех зол, наделив их семьей и Родиной». Только ценностное отношение к семье, понятия искренности, верности, доверия, чистоты помыслов смогут вернуть семье ее социальный статус, смогут сделать ее опорой и поддержкой государства.

Одним из приоритетных направлений работы нашего государства является социальная сфера. Руководители государства и политические деятели понимают всю важность данной сферы и считают, что она нуждается в обновлении и постоянной поддержке. Недаром президентом России 2008 год был объявлен «Годом семьи», а 2009 – «Годом молодежи». Как отметил Д. А. Медведев, «мы должны пропагандировать семейные ценности, здоровый



образ жизни, тему воспитания детей, и чем больше, честнее мы будем об этом говорить, тем лучше для общества». В связи с решениями Правительства России, его Постановлениями, выступлениями и посланиями президента, в нашем вузе этим вопросам уделяется большое внимание.

Данная проблема актуальна для каждого человека в современном обществе независимо от его социального статуса. Чтобы быть успешным рабочим, учителем, бизнесменом, политиком, необходимо иметь крепкую семью.

Все мы родом из семьи. Семья – это не только дом, где мы живем. Это то место, где мы учимся чувствовать себя счастливыми гражданами своей страны. Поддержка семьи и укрепление семейных ценностей жизненно важны для России, для нашего будущего, для обретения ясной и четкой перспективы исторического развития. Как показал анализ тематики молодежных социальных проектов, которые выполняются в вузах нашей страны, чаще всего их направленность – помощь людям, оказавшимся в трудных ситуациях, профилактика различных зависимостей (наркотической, алкогольной и др.). Однако, мы считаем, что в области социальной политики очень важно показать, прежде всего, молодым людям, что только привитые с детства и юности настоящие ценности – любовь, семья – являются самой лучшей защитой человека от всех невзгод. Тот человек, который не научился любить, не может построить свои отношения с другими, уже изначально находится в «группе риска», и это вопрос времени, чем он будет заполнять свою духовную пустоту – наркотиками, алкоголем, компьютерными играми или чем-то ещё.

В современных условиях социально-экономической нестабильности, дальнейшего расслоения общества семья как динамическое образование претерпевает определенные изменения, отражающиеся в структуре и характере внутрисемейного общения, составляющего основную особенность семьи как малой социальной группы. В настоящее время в условиях урбанизации среды обитания, сыгравшей свою роль в отчуждении людей, анонимности общения, семья рассматривается как уникальная социальная единица, где восполняется дефицит личностного общения [5].

На примере современной молодой семьи можно видеть отход от традиционных условностей. Брак, семья перестают быть самоценностью. Благополучие семьи зависит все больше от личных качеств супругов. Молодежь не настроена на терпимое, внимательное отношение друг к другу в первые годы брака, наоборот, боясь, что период стабильности семьи не настанет по причине разности характеров, взглядов, идей, ценностей, спешит расторгнуть брачные отношения, чтобы попытаться счастье с другим человеком.

Как видим, особую значимость в данных условиях приобретает актуализация ценностного отношения молодежи к семье как социальному институту. В ценностном мире каждого человека существуют некие «сквозные» ценности, которые являются практически стержневыми в любой сфере деятельности. Сегодня рушатся ценности, которые еще вчера казались стабильными, так как исчезают социальные гарантии, растут экономические катаклизмы.

Несовпадение ценностных иерархий у супругов – очень важная



проблема молодой семьи; для нее также имеет большое значение умение разрешать конфликты. Каждый день перед супругами встают проблемы, требующие немедленного разрешения: куда пойти, как провести свободное время, как и на что потратить деньги, кого позвать в гости и т.п., – в которых сталкиваются системы ценностей супругов. Умение находить компромиссные решения по таким вопросам ведет к сплочению семьи.

Формирование ценностных отношений личности на семью обусловлено конкретными социальными, экономическими, психологическими условиями, в которых происходит ее социализация, преломленными в сознании личности в соответствии с ее индивидуальными особенностями.

Студенчество представляет собой специфическую молодежную группу. Фактор высшего образования и отсрочка начала самостоятельной трудовой деятельности ведет к увеличению свободы выбора и усложнению процесса ценностного самоопределения. Вместе с тем ценностные отношения молодежи все еще испытывают большую зависимость от внешних факторов, социальных изменений. Начало самостоятельной трудовой деятельности, с которой обычно связывается социальная зрелость, отодвигается на второй план. Увеличение «подготовительного» периода к взрослой жизни, когда юноша или девушка примеряет на себя различные взрослые роли, но еще не идентифицируется с ними окончательно, ведет, по выражению И. С. Кона, к расширению сферы индивидуального самоопределения и повышения требований к его осознанности [4].

Возраст определяет общественную зрелость партнеров, подготовленность к выполнению супружеских обязанностей. Гармоничный брак предполагает подготовленность супругов к активному участию в жизни общества, способность материально обеспечить свою семью, долг и ответственность, самообладание и гибкость. Брачный союз студентов в данном случае сталкивается с определенными финансовыми трудностями. Тем не менее, нужно отметить, что материальный уровень семьи – не главный показатель семейного благополучия. Наиболее удачными оказываются браки тех людей, которые ценят в своем партнере надежность, верность, любовь к семье и твердый характер. В «идеальном браке» супруги чаще всего обладают такими чертами личности, как выдержанность, трудолюбие, заботливость, самоотверженность и гибкость поведения. Данные личностные характеристики присущи студенчеству. Студенчество на бытовом уровне воспринимается как определенный молодежный феномен, эквивалентными характеристиками которого выступают увлеченность, заинтересованность, искрометность, романтичность, легкость на подъем, порывистость, вдумчивость, целеустремленность, активность, самопознание, самоутверждение и многое другое.

По нашему мнению, несмотря на трансформацию института семьи, ее приспособление к новым условиям, обострившееся противоречие между семейными и внесемейными ценностями, общечеловеческая значимость семьи, безусловно, сохраняется. К основным ценностям семьи можно отнести: нравственный климат семьи, воспитание трудом, семейный досуг, потребности и бюджет семьи, эстетика быта, профилактика нарушений семейных



отношений.

Современная молодежь предпочитает сначала выучиться, а уже потом думать о семье, хотя некоторые выбирают и то, и другое. И вот тогда на свет появляется студенческая семья. Студенческая семья – явление достаточно распространенное в последние годы [1]. Также увеличилось число молодых людей, предпочитающих незарегистрированный брак. Объясняется это либо возросшей самостоятельностью и самодостаточностью студентов, либо, наоборот, обострившейся безалаберностью. Не оформляя юридически своих отношений, студенты живут в гражданском браке, что является неплохой проверкой на совместимость. Бывает, влюбленные закрывают глаза на недостатки друг друга, строят планы на будущее, но стоит им провести несколько недель вместе, начинаются скандалы, нежные чувства улетучиваются, отношения портятся, и от бывшей влюбленности не остается и следа. Бывает и наоборот, совместные проекты и общие проблемы сближают людей, дают возможность убедиться в искренности и верности второй половины [4].

Получение высшего образования отсрочивает вступление человека в профессиональную деятельность и обретение им самостоятельности, видоизменяет его интересы и ценности. Это в определенной степени снижает ценность создания семьи в глазах студентов.

В то же время, учитывая современные реалии, мы считаем, что просто говорить со студентами о ценностях семьи – наверно, это скучно и мало кого привлечёт. Поэтому мы решили в нашем проекте использовать только инновационные технологии. При этом главным критерием нашей работы было – технологии, с которыми было интересно работать нам самим, будут интересны и другим студентам. Поэтому мы максимально использовали психологические тренинги, которые могут помочь преодолеть робость в отношениях с противоположным полом и решить другие личностные проблемы. Мы использовали информационные технологии – представленная нами информация всегда была яркой, неоднозначной, вызывала спор.

Кафедра педагогики и психологии высшей школы Ставропольского государственного университета работает в данном направлении. В 2009–2010 гг. был проведен целенаправленный мониторинг отношения к семье студентов 1–3 курсов географического и медико-биолого-химического факультетов в количестве 150 человек.

Студентам была предложена анкета, с целью выявления их представлений о семье и браке. На основании ответов можно сделать следующие выводы:

- самым оптимальным возрастом для создания семьи 75 % студентов считают 21–25 лет;
- в своей будущей супружеской жизни родительскую семью за образец взяли бы 50 % студентов;
- 78 % студентов считают, что в настоящее время ценность семьи среди молодежи снижается;
- 90 % студентов считают, что создание семьи в период обучения в вузе усложнит их жизнь;



- с гражданского брака готовы начать свою супружескую жизнь 77 % студентов;
- среди основных условий прочного брака и счастливой семьи студенты выделили взаимопонимание, любовь и финансовую стабильность;
- основной проблемой молодой семьи студенты считают финансовую нестабильность (65 %).

Исходя из вышесказанного, мы пришли к выводу, что современная молодежь не стремится связывать себя узами брака, боится столкнуться с трудностями и считает, что это усложнит их жизнь, помешает карьерному росту. Поэтому одной из задач внеучебной работы в вузе является формирование ценностного отношения к институту семьи в студенческой среде.

В контексте данной проблемы преподавателями кафедры педагогики и психологии высшей школы в 2009–2010 гг. были проведены воспитательные мероприятия с применением инновационных технологий: «Молодая семья: за и против», акция «Так не бывает на свете, чтобы были потеряны дети», «Этикет в семье и жизни», «Роль мужчины в семье», «Здоровый человек – здоровая страна», «Все мы родом из семьи», «Я выбираю жизнь» и др. Так же ежегодно мы проводим семинары для кураторов. Цель которых – повышение их профессионального уровня по подготовке воспитательных мероприятий для студентов. А также были организованы волонтерские группы из числа студентов и магистрантов университета, которые активно участвуют в подготовке воспитательных мероприятий и социальных проектов.

Результатом нашей внеучебной работы стало выступление студентов на круглом столе «Семья в России: настоящее и будущее» в рамках краевой целевой программы «Улучшение социально-демографической ситуации в Ставропольском крае на 2008–2010 годы» (18 мая 2009 г.). На Всероссийский конкурс научных студенческих работ отправлена работа «Укрепление роли семьи в студенческой среде». Созданы электронные продукты: «В помощь куратору и классному руководителю по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения»; «Красота спасет мир (художники Ставрополья)»; «Молодежные субкультуры». Подготовлены и отправлены социальные проекты:

- «Формирование семейных ценностей в студенческой среде на основе инновационных технологий»; «Вуз против наркотиков»; «Красота спасет мир» в Центр социальных инноваций (г. Москва);
- «Волонтерское движение как средство формирования активной гражданской позиции у студентов» в Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи (г. Москва).

Данные центры занимаются поддержкой социальных проектов и инициатив, что позволит заложить основу для нового социального законодательства.

Преподавателями кафедры подготовлен и отправлен на конкурс РГНФ-2011 грант «Открытое социокультурное пространство как средство формирования у студентов ценностного отношения к семье».



Данная работа позволяет повысить имидж университета не только на уровне города, края, но и страны в целом. В результате работы кафедры в направлении формирования у студентов ценностного отношения к институту семьи нами был отмечен большой интерес студентов и желание сотрудничать.

Решение данной проблемы мы видим в потребности создания на базе университета городского Центра «Молодая семья», позволяющего объединить усилия социальных институтов для реализации защиты прав семьи и детства, качественной организации комплексного социально-психологического сопровождения студенческой семьи. Данный Центр должен осуществлять взаимодействие с социально-психологическими, общественно-правовыми, культурно-образовательными учреждениями и организациями города и края. Интеграция усилий ученых, педагогов образовательных учреждений, психологов, студентов и магистрантов позволит разработать и апробировать инновационные формы внеучебной работы университета.

Для более эффективной работы по формированию у студентов ценностного отношения к семье предполагается организация работы в Центре следующих студенческих клубов: «Семья и обучение в вузе»; «Семья и здоровый образ жизни»; «Семейные традиции»; «Международные браки» и др.

Продуктивность работы в данном направлении заключается в создании на базе Центра «Молодая семья»:

- Инновационно-технологического центра, располагающего материальными и интеллектуальными ресурсами для создания электронных продуктов учебно-воспитательного назначения с возможностью распространения их по территории России;

- единой Интернет-сети семейных клубов вузов на уровне края, ЮФО, России с целью расширения контактов с представителями образовательного комплекса края, другими волонтерскими группами в России и за рубежом.

Таким образом, предложенные нами виды работ являются эффективными и могут быть использованы в воспитательной деятельности любого образовательного учреждения с целью укрепления роли семьи среди молодежи. Предложенная внеучебная работа в вузе помогает студенческой молодежи осознать значимость семьи во всех сферах жизни человека.

Список использованных источников:

1. Беляева М. А. Воспитательная работа в вузе по формированию репродуктивной культуры молодежи // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 6. – С. 83–88.
2. Дохолян А. М. Исследование готовности молодежи к вступлению в брак // Семейная психология и семейная терапия. – 2008. – № 2. – С. 38–44.
3. Евграфова Ю. А. Супружеские конфликты в молодой семье // Высшее образование сегодня. – 2008. – № 2. – С. 54–55.
4. Зырянова Е. В. Представления о ролевых ожиданиях и ролевых установках в семье у молодых людей на пороге брака // Психотерапия. – 2008. – № 11. – С. 49–51.
5. Шнейдер Л. Б. Психология семейных отношений / Л. Б. Шнейдер. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2000. – 512 с.