



ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Інститут педагогіки НАПН України
Інститут обдарованої дитини НАПН України
у партнерстві з

Інститутом інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України
Інститутом педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України
Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини
Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка
Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя

ПРО ІНТЕНСИФІКАЦІЮ СПІВРОБІТНИЦТВА УКРАЇНСЬКИХ КОМПАРАТИВІСТІВ

РЕЗОЛЮЦІЯ

Всеукраїнського науково-практичного семінару
ПЕДАГОГІЧНА КОМПАРАТИВІСТИКА – 2013:
трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст

Науково-практичний семінар «Педагогічна компаративістика – 2013: трансформації в освіті зарубіжжя та український контекст», який відбувся 10 червня 2013 року у м. Києві під патронатом лабораторії порівняльної педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, за підтримки Інституту обдарованої дитини НАПН України та у партнерстві з Інститутом інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, Інститутом педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України, Уманським державним педагогічним університетом імені Павла Тичини, Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка, Ніжинським державним університетом імені Миколи Гоголя став помітною подією в освітньому просторі України. Його учасниками стало 107 осіб з 12 областей України: АР Крим, Запорізької, Івано-Франківської, Дніпропетровської, Луганської, Львівської, Сумської, Тернопільської, Херсонської, Хмельницької, Черкаської, Чернігівської та м. Києва.

- Одноголосно визнаючи нагальність порівняльно-педагогічних досліджень для розбудови національної освітньої теорії і практики;
- позитивно оцінюючи зусилля усіх зацікавлених сторін щодо проведення щорічного науково-практичного семінару «Педагогічна компаративістика»;
- із задоволенням відзначаючи спільність поглядів учасників семінару на важливість кооперації в умовах глобалізації,

учасники семінару рекомендують:

- продовжити розвивати платформу для збагачення думками і досвідом у форматі щорічного науково-практичного семінару «Педагогічна компаративістика»;
- розширити коло учасників, залучаючи нових національних і зарубіжних науковців та педагогів-практиків;
- виносити на обговорення в рамках семінару найдискусійні питання з методології порівняльної педагогіки;
- розмістити для публічного доступу матеріали семінару на сайтах організаторів-партнерів.